

## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**PSICOLOGIA B**

**2020**

---

**PROVA 340**

---

### **Ensino Secundário**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, do 12º ano de escolaridade a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### **• Objeto de avaliação**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de PSICOLOGIA B do 12º ano do ensino secundário, a realizar em 2020, na primeira e na segunda fase.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 15/01/2005), e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, Cursos Científico-humanísticos, 12º Ano. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

#### **• Características e Estrutura**

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina.

Os grupos indicam claramente o tipo de resposta exigida e as cotações como no quadro que se segue:

Grupo	Conteúdos	Tipo de Questões	Cotações
<b>Grupo I</b>	Questões de todos os temas do Programa.	Escolha múltipla;	<b>8 x 5 = 40 pontos</b>
<b>Grupo II</b>	Uma questão de cada um dos temas do Programa.	Resposta curta e objetiva;	<b>5 x 20 = 100 pontos</b>
<b>Grupo III</b>	Possibilidade de recorrer a um ou a dois temas do Programa.	Resposta desenvolvida.	<b>1 x 60 = 60 pontos</b>

#### **Competências:**

As competências exigidas são as indicadas no Programa e destacam-se as seguintes:

1. Domínio e utilização de conceitos específicos da Psicologia;
2. Clarificação de conceitos através do recurso à definição, classificação, explicitação e contextualização;
3. Identificação de teses e teorias da Psicologia;
4. Mobilização de conhecimentos para identificar perspetivas e para fundamentar ideias;
5. Avaliação crítica de perspetivas diferenciadas perante o comportamento e processos mentais;
6. Redação de respostas com clareza, objetividade e capacidade de síntese;
7. Redação de respostas desenvolvidas e com defesa de posições pessoais.

#### **Esquema:**

Grupos	Competências	
<b>Grupo I e II</b>	Definir, Descrever, Caracterizar, Identificar, Distinguir, Enquadrar, Relacionar	Conceitos, Teorias, Fenómenos, Estruturas, Funções, Processos, Instrumentos, Métodos, Fatores, Influências, Relações e Modelos.
<b>Grupo III</b>	Fundamentar, Desenvolver, Discutir e Argumentar.	Princípios, Perspetivas e Evoluções.

#### **Conteúdos:**

<b><u>Unidade I</u></b>	
<b>Tema 1:</b> <b>Antes de mim</b>	Genética; genótipo e fenótipo; filogénese e ontogénese; o cérebro e o sistema nervoso; divisão e funções do sistema nervoso; organização funcional do cérebro; cultura e socialização: padrões de cultura e diversidade humana; individuação.
<b>Tema 2: Eu – Os Processos Mentais</b>	Aprendizagem e memória; inteligência; emoção e sentimento; motivação.
<b>Tema 3: Eu Com Os Outros</b>	Relações precoces; imaturidade do bebé humano; competências básicas do bebé e da mãe; importância da relação de vinculação; relações interpessoais; atitudes; os processos de influência social; conformismo e obediência.
<b>Tema 4: Eu nos Contextos</b>	Influência dos contextos no comportamento individual; microsistema, mesossistema, exossistema e macrosistema; visão holística da realidade.
<b><u>Unidade II</u></b>	
<b>Tema 5: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia</b>	A Psicologia como ciência; correntes da Psicologia: associacionismo, behaviorismo, psicanálise e cognitivismo; tendências da Psicologia na atualidade; campos de aplicação da Psicologia.

• **CrITÉrios gerais de classificaÇão**

<b>Grupo I</b>	<p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>- As respostas de escolha múltipla são classificadas com zero pontos se se verificar uma das seguintes situações:</p> <p>a) indicação da opção incorreta;</p> <p>b) indicação de mais de uma opção.</p> <p>- Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever o texto da opção que considera correta, esta deverá ser classificada com 5 pontos.</p>		
<b>Grupo II</b>	<p>A resposta a cada item tem o valor total de <b>20 pontos</b></p>	<p><b>80% da cotação (16 pontos)</b> serão atribuídos aos <b>conteúdos</b> expressos e</p> <p><b>20% da cotação (4 pontos)</b> serão atribuídos � <b>forma</b></p>	<p>- Nas situações em que o conteúdo da resposta esteja incorreto, a forma não deve ser classificada;</p> <p>- Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das suas</p>

		como a resposta estiver estruturada: <b>clareza e sequência lógica das ideias.</b>	respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização;  - Não é exigível que os examinandos, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.
<b>Grupo III</b>	A resposta ao item <b>único</b> tem o valor total de <b>60 pontos</b>	<b>80% da cotação (48 pontos)</b> serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e <b>20% da cotação (12 pontos)</b> serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: <b>clareza e sequência lógica das ideias.</b>	

### • Duração

A duração da prova é de **90 (noventa) minutos**

### • Material Utilizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas serão registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.