

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Geografia C**2020**

PROVA 319

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, do 12ºano de escolaridade a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa de Geografia C em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova tem uma única versão.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, gráficos, tabelas e textos.

Grupo	Nº de Itens	Tipologia dos Itens	Cotações
I	7	Escolha múltipla Resposta curta	50

II	7	Escolha múltipla Resposta curta	50
III	4	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	50
IV	4	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	50
Grupo I. O sistema Mundial contemporâneo 1. O reforço da globalização 1.1-A aceleração do processo de globalização. 1.2- As dimensões do processo de globalização. 1.3- Os atores da globalização.			
Grupo II. Um Mundo Policêntrico 2. Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos 2.1- A partilha do Mundo no final da 2ª Guerra Mundial. 2.2- A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão.			
Grupo III. O Terceiro Mundo e a Emergência das Semiperiferias 3.Os Grandes problemas do Terceiro Mundo 3.1- Os reflexos da colonização nos países que atualmente constituem o Terceiro Mundo. 3.2- A importância das trocas comerciais Norte/Sul.			

3.3- A ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo.

3.4- Os sucessos e insucessos do diálogo Norte/Sul.

Grupo IV. Um Mundo de Contrastes

4. Um Mundo superpovoado?

4.1- A evolução da população mundial.

4.2- A estabilização da população no Norte.

4.3- O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento.

4.4- A população e os recursos globais.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as repostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais de que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, o total da classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação de comunicação escrita em língua portuguesa.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.