

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FRANCÊS (Continuação)**

2020

PROVA 365

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Francês - continuação, do 11.º ano de escolaridade a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo o programa enquadrado por orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

O programa da disciplina preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) indicados no programa da disciplina. Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas na prova.

São objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa de cada disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente aqueles das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no programa.

Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral. A primeira vale 70% da nota final e a segunda 30%.

A prova escrita é constituída por quatro grupos de resposta obrigatória, sendo que o último apresenta dois temas em alternativa.

O grupo A, constituído por três itens, testa o reconhecimento de vocabulário, a compreensão do texto bem como a seleção de informação para enunciados próprios.

O grupo B, constituído por dois itens, testa a aplicação de estruturas morfossintáticas.

O grupo C, constituído por um item, testa a competência linguística, discursiva e estratégica. Produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter no mínimo 40 palavras.

O grupo D, constituído por um item à escolha, testa a competência linguística, discursiva e estratégica. Produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter no mínimo 160 palavras.

A prova oral tem a duração de 25 minutos:

1º momento: conversa com o aluno (aproximadamente 5 minutos);

2º momento: comentário/descrição de uma imagem ou leitura de um texto e diálogo acerca dos temas abordados no texto. (aproximadamente 10 minutos);

3º momento: diálogo acerca de um conteúdo programático do programa escolhido pelo professor (10 minutos aproximadamente);

VALORIZAÇÃO E TIPOLOGIA DOS CONTEÚDOS DA PROVA

TEMAS	TIPOS DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	PONTUAÇÃO
Análise textual	Questionário verdadeiro/falso ou completamento de frases	1 Resposta fechada	20 pontos
	Questionário sobre o texto	1 Resposta aberta	48 pontos
	Explicação do sentido de frases e/ou expressões	1 Resposta aberta	20 pontos
Domínio da língua	Construção de frases subordinadas	1 Resposta fechada	28 pontos
	Preenchimento de espaços em frases incompletas	1 Resposta fechada	14 pontos
Produção de texto	Produção escrita	1 Resposta aberta	20 pontos
Produção de texto	Produção escrita	1 Resposta aberta	50 pontos

Critérios gerais de classificação

Grupo A

Domínio da língua francesa: Compreensão

1. Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinala:

--uma alternativa incorreta;

--mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Compreensão e produção

2. Itens de resposta aberta

Apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho descritos e níveis de desempenho intermédios não descritos, de modo a contemplar as variações nas respostas dos examinandos.

São fatores de desvalorização:

Vazio de conteúdo

Cópia exclusiva do texto

Incorreção linguística.

Incorreta equivalência semântica da mensagem.

Grupo B

Itens de resposta fechada de ordenamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as repostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Grupo C

A classificação é atribuída de acordo com:

Dificuldade ou extensão das frases

Correção linguística

Grupo D

Para este item de resposta aberta são considerados vários níveis de desempenho. Serão tidas em conta:

Perspetiva correta sobre o tema.

Desenvolvimento do tema segundo uma estrutura lógica

Vocabulário adequado ao tema.

Correção linguística do texto produzido.

Fator de desvalorização:

Não contemplar a extensão proposta para o texto.

Não abordar o tema proposto.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino .