

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FRANCÊS (Iniciação)**

2020

PROVA 376

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Francês - iniciação, do 11.º ano de escolaridade a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo o programa enquadrado por orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

O programa da disciplina preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) indicados no programa da disciplina. Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas na prova.

São objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa para os 10.º e 11.º anos,

nomeadamente aqueles das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no programa.

Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral. A primeira vale 70% da nota final e a segunda 30%.

A prova escrita é constituída por quatro grupos de resposta obrigatória.

O grupo I, constituído por três itens, testa o reconhecimento de vocabulário, a compreensão do texto bem como a seleção de informação para enunciados próprios.

O grupo II, constituído por dois itens, testa o reconhecimento de vocabulário ,e a capacidade de apreender o sentido global de um texto .

O grupo III, constituído por três itens, testa a aplicação de estruturas morfossintáticas.

O grupo IV, constituído por um item , testa a competência linguística, discursiva e estratégica. Produção de um texto (mínimo 120 palavras) demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

A prova oral tem a duração de 25 minutos:

1º momento: conversa com o aluno (aproximadamente 5 minutos);

2º momento: leitura de um texto/comentário/descrição de uma imagem (aproximadamente 10 minutos)

3º momento: diálogo acerca de um conteúdo programático do programa , escolhido pelo professor (10 minutos aproximadamente);

VALORIZAÇÃO E TIPOLOGIA DOS CONTEÚDOS DA PROVA

TEMAS	TIPOS DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	PONTUAÇÃO
Análise textual	Questionário verdadeiro/ falso	1 Resposta fechada	12 pontos
	Questionário sobre o texto	1 Resposta aberta	60 pontos
	Identificação do antônimo	1 Resposta fechada	14 pontos
Organização e completamento de sequências discursivas	Associação / correspondência do início e o fim de frases	1 Resposta fechada	8 pontos
	Preenchimento de espaços num texto lacunar	1 Resposta fechada	30 pontos
Domínio da língua	Preenchimento de espaços a nível morfossintático.	1 Resposta fechada	12 pontos
	Transformação de frases	1 Resposta fechada	9 pontos
		1 Resposta fechada	20 pontos
Produção de texto	Produção escrita	1 Resposta aberta	35 pontos

CrITÉrios gerais de classificaÇão

Grupos I, II e III

Domínio da língua francesa: compreensão

Itens de seleção verdadeiro/falso, identificação do antónimo, preenchimento de espaços, associação/correspondência:

A cotação total é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinala:

--uma alternativa incorreta;

--mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Compreensão e produção

Grupo I

Itens de construção – resposta curta/ restrita

Apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho descritos e níveis de desempenho intermédios não descritos, de modo a contemplar as variações nas respostas dos examinandos.

São fatores de desvalorização:

Vazio de conteúdo

Cópia exclusiva do texto

Incorreção linguística.

Incorreta equivalência semântica da mensagem.

Grupo IV

Item de construção – resposta extensa

Para este item são considerados vários níveis de desempenho. Serão tidos em conta:

Perspetiva correta sobre o tema.

Desenvolvimento do tema segundo uma estrutura lógica

Vocabulário adequado ao tema.

Correção linguística do texto produzido.

Fator de desvalorização:

Não contemplar a extensão proposta para o texto.

Não abordar o tema proposto.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de tinta corretora.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.