

INFORMAÇÃO – PROVA

**FILOSOFIA**

**2020**

---

**PROVA 225**

---

11º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à **prova de exame a nível de escola** do ensino Secundário da disciplina de Filosofia, do 11º ano de escolaridade, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, ao abrigo do Despacho Normativo 3-A/2020, de 05 de março, nos artigos 23º e 35º, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Filosofia, nos Cursos Científico - Humanísticos. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa de 10º ano e 11º ano, mas não expressas nesta informação.

Deve ainda ser tida em consideração o Decreto-Lei Nº 54/2018 de 6 de Julho:

Medidas Seletivas (art. 2º e art. 9º): Alínea b) As adaptações curriculares não significativas;

Adaptações ao processo de avaliação (art. 28º): Alínea k) Avaliação escrita de acordo com as adaptações curriculares.

**Análise e interpretação**

- Identificar problemas filosóficos.
- Identificar conceitos filosóficos.
- Relacionar conceitos e teses presentes em textos filosóficos.
- Comparar teorias filosóficas.
- Integrar um texto num contexto argumentativo e filosófico.
- Reconhecer diferentes tipos de argumentos.

**Problematização e conceptualização**

- Formular problemas filosóficos.

- Clarificar problemas filosóficos.
- Relacionar problemas filosóficos.
- Justificar a relevância de um problema filosófico.
- Utilizar conceitos de forma adequada.
- Esclarecer um conceito mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização.
- Explicar relações entre conceitos.

## Argumentação e crítica

- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados.
- Determinar as implicações filosóficas de uma tese ou teoria.
- Determinar as implicações práticas de uma tese ou teoria.
- Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos.
- Confrontar perspectivas filosóficas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos.

A prova inclui itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa ao **Módulo I, Módulo II** do programa de **10º ano** e, **Módulos III e IV** do programa de **11º ano**, e em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado para cada módulo.

### **Módulo I** – Iniciação à atividade filosófica

Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar

- Definição de Filosofia;
- Os problemas filosóficos.

### **Módulo II** – A ação humana e os valores

Unidade 1- A ação humana – análise e compreensão do agir

- A distinção entre agir e acontecer.

Unidade 2 – Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa

2.1 – A distinção entre juízo de facto e juízo de valor.

Unidade 3 – Dimensões da ação humana e dos valores

3.1- A dimensão ético-política.

3.1.3- A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas:

. A ética deontológica de Kant – o dever e a lei moral; a boa vontade; máxima; imperativo hipotético e imperativo categórico; agir em conformidade com o dever e agir por dever;

. A ética utilitarista de Mill – intenção e consequências; princípio da utilidade; a felicidade; a inexistência de regras morais absolutas.

### **Módulo III – Racionalidade argumentativa e Filosofia**

#### Unidade 1 – Argumentação e lógica formal

##### 1.1- Distinção validade e verdade

- A lógica como estudo da validade dos argumentos; noções de proposição, argumento, premissa, conclusão, argumento válido e argumento sólido.

#### **Percorso A – Lógica aristotélica (lógica silogística):**

##### 1.2- Formas de inferência válida

- Definição e estrutura do silogismo categórico – termo maior, menor e médio e premissas maior e Menor;

- Classificação dos silogismos categóricos em figura e modos.

#### Unidade 2- Argumentação e retórica

- Falácias informais – petição de princípio; falso dilema; apelo à ignorância; ad hominem; derrapagem (ou bola de neve) e boneco de palha (ou espantalho).

### **Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica**

#### Unidade 1 – Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva

##### 1.1-Estrutura do ato de conhecer.

##### 1.2-Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento:

– O racionalismo de Descartes – a dúvida metódica; o cogito; a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus;

– O empirismo de Hume – impressões e ideias; questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conexão necessária e hábito; o problema da indução.

#### Unidade 2 – Estatuto do conhecimento científico

##### 2.2 – Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses:

. O falsificacionismo em Popper; falsificabilidade; conjecturas e refutações; a corroboração de teorias

### 2.3 – A racionalidade científica e a questão da objetividade.

- As perspetivas de Popper e de Kuhn sobre a evolução e a objetividade do conhecimento científico:
- A perspetiva de Popper – eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas; progresso do conhecimento e aproximação à verdade;
- A perspetiva de Kuhn – ciência normal e ciência extraordinária; revolução científica; a tese da incomensurabilidade dos paradigmas; a escolha de teorias.

#### Características e estrutura da prova

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa de 10º e 11º ano para efeitos de avaliação na disciplina.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no seguinte quadro.

Grupo	Número de itens	Tipologia de itens	Cotação por item
Grupo I	Dez questões	Escolha múltipla	10 x 8= 80 pontos
Grupo II	Duas questões	Resposta restrita	2 x 8= 16 pontos
Grupo III	Três questões	Resposta restrita	3 x 12=36 pontos
Grupo IV	Duas questões	Resposta restrita	2 x 8=16 pontos
	Três questões	Resposta restrita	3 x 12=36 pontos
Grupo V	Item único	Resposta extensa	16 pontos

A prova é cotada para 200 pontos

## Critérios gerais de classificação

<ul style="list-style-type: none"><li>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</li><li>- As respostas de escolha múltipla são classificadas com zero pontos se se verificar a seguinte situação: indicação de mais de uma opção.</li><li>-Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização.</li><li>- Nos itens de resposta restrita e extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se de acordo com os níveis a seguir descritos:  Nível descritores 3- O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais.  Nível descritor 2- O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza.  Nível descritor 1- O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.</li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce 30 minutos de tolerância.

## Material autorizado

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

