
Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Educação Física, do 12º ano de escolaridade realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Grupos	Competências
1	- O aluno conhece, expressando na sua prova de forma correta, a interpretação dos diversos processos de elevação e manutenção da condição física, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar;
2	- O aluno conhece, expressando na sua prova de forma correta, a interpretação dos princípios fundamentais do treino, para a elevação das capacidades motoras, do indivíduo;
3	- O aluno conhece, expressando na sua prova de forma correta, a relação entre a dosificação da intensidade do esforço e a duração do mesmo esforço;
4	- O aluno conhece, expressando na sua prova de forma correta, as regras das modalidades das atividades físicas desportivas referidas.

Conteúdos
Temas 1, 2 e 3 do programa de Educação Física relativo à temática da aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física, respetivamente:
Tema 1 - Relaciona aptidão física e saúde e os fatores associados a um estilo de vida saudável;
Tema 2 - Princípios fundamentais do treino das capacidades motoras;
Tema 3 - Relação entre a dosificação da intensidade e da duração do esforço;
Regulamentos das duas modalidades escolhidas pelo aluno:
Andebol, Futebol, Basquetebol, Voleibol, Atletismo e Badminton ou Ténis.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física é constituída por duas provas: escrita (30% da cotação final) e prática (70% da cotação final).

PROVA ESCRITA

Grupo	Número de itens	Tipologia de itens	Cotação por item
1	3	Construção: resposta extensa	- Pergunta 1.1 - 10 pontos - Pergunta 1.2 - 15 pontos - Pergunta 1.3 - 15 pontos
2	3	Construção: - 2.1 - resposta extensa - 2.2 e 2.3 - resposta curta	- Pergunta 2.1 - 15 pontos - Pergunta 2.2 - 15 pontos - Pergunta 2.3 - 15 pontos
3	3	Construção: resposta extensa	- Pergunta 3.1 - 15 pontos - Pergunta 3.2 - 15 pontos - Pergunta 3.3 - 15 pontos
4	7	Construção: - 4.1, 4.5, 4.6 e 4.7 – resposta extensa - 4.2, 4.3 e 4.4 – resposta curta	- Pergunta 4.1 - 10 pontos - Pergunta 4.2 - 10 pontos - Pergunta 4.3 – 10 pontos - Pergunta 4.4 - 10 pontos - Pergunta 4.5 - 10 pontos - Pergunta 4.6 - 10 pontos - Pergunta 4.7 - 10 pontos
			Total: 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Nos itens de resposta curta os alunos devem referir para cada questão todos os elementos solicitados. Por cada elemento em falta ou errado é descontada a percentagem correspondente em relação ao número total dos elementos solicitados.

Nos itens de resposta extensa os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho é dado uma cotação.

- A resposta dada deve revelar capacidade de análise, síntese e coerência no discurso, demonstrar competência nos argumentos utilizados, bem como de vocabulário variado e apropriado à temática (riqueza concetual).

- São fatores de desvalorização:

- . os erros ou o vazio de conteúdo;
- . o afastamento do tema;
- . as repetições inúteis;
- . a expressão pouco rigorosa ou incompleta.

DURAÇÃO

90 minutos

MATERIAL AUTORIZADO

Esferográfica azul / preta