



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL (7º ANO/3º CICLO) 2020-2021

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS (COMP. COMUNICATIVA, ESTRATÉGICA, LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL) <i>*Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino</i>	TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A.) (legenda)
ORALIDADE	10%	Compreensão oral Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; Interação oral Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); Produção Oral Exprime-se, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, para: se apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.	Ensino Presencial: Aula dialógica Estudo dirigido Ensino com pesquisa Chuva de ideias Testes escritos Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Grelhas de registo Apresentações Questionários escritos e orais Fichas de trabalho Outros	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
ESCRITA/GRAMÁTICA	70%	Compreensão escrita Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos relativos à identificação, caracterização pessoal, hábitos e necessidades do quotidiano; Interação escrita Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas utilizando expressões e frases muito simples para pedir e dar informações breves; agradece, felicita (aniversários e outras celebrações); aceita ou recusa um convite. Produção escrita Escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar; apresenta e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.	Ensino@Distância: (Tarefas semanais solicitadas na "Classroom") Aula dialógica Estudo dirigido Questionários de leitura/audição Textos Fichas de leitura/audição Fichas de gramática Outros	

ATITUDES E VALORES	20% (4% x 5)	<p>Responsabilidade e integridade Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum</p> <p>Excelência e exigência Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação É perseverante perante as dificuldades tem consciência de si e dos outros</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação Quer aprender mais Procura novas soluções e aplicações</p> <p>Cidadania e participação Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos Negoceia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica É interventivo, toma a iniciativa e é empreendedor</p> <p>Liberdade Manifesta autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum</p>	<p>Ensino Presencial: Grelhas de registo</p> <p>Ensino@Distância: Grelhas de registo de presença nas sessões síncronas, bem como de frequência e qualidade da participação; cumprimento de prazos e de regras na elaboração das tarefas; empenho e autonomia)</p>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
---------------------------	-------------------------------	---	---	------------------------------