



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL (8º e 9º ANO/3º CICLO) 2020-2021**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS (COMUNICATIVA, ESTRATÉGICA, LINGUÍSTICA E INTERCULTURAL) *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino	TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A.) (legenda)
ORALIDADE	15%	<b>Compreensão oral</b> Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: mensagens telefónicas, canções...) articulados de forma clara e pausada; <b>Interação oral</b> Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais para pedir e dar informações, descrever, exprimir gostos e preferências. <b>Produção oral</b> Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente para descrever e narrar acontecimentos, exprimir gostos e preferência.	<b>Ensino Presencial:</b>  Aula dialógica Estudo dirigido Ensino com pesquisa Chuva de ideias Testes escritos Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Grelhas de registo Apresentações Questionários escritos e orais Fichas de trabalho Outros  <b>Ensino@Distância:</b> (Tarefas semanais solicitadas na "Classroom") Aula dialógica Estudo dirigido Questionários de leitura/audição Textos Fichas de leitura/audição Fichas de gramática Outros	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
ESCRITA/GRAMÁTICA	65%	<b>Compreensão escrita</b> Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: ementas, correspondência, publicações digitais,...) constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar; <b>Interação escrita</b> Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em textos simples e curtos utilizando vocabulário elementar e frases simples para escrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências. (50-60 palavras). <b>Produção escrita</b> Escreve (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos. (pedir/ dar informações; exprimir gostos e preferências; narrar acontecimentos...).		

<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>20%</b> <b>(4% X 5)</b>	<p><b>Responsabilidade e integridade</b>  Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum</p> <p><b>Excelência e exigência</b>  Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação  É perseverante perante as dificuldades  Tem consciência de si e dos outros</p> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>  Quer aprender mais  Procura novas soluções e aplicações</p> <p><b>Cidadania e participação</b>  Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos  Negoceia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica  É interventivo, toma a iniciativa e é empreendedor</p> <p><b>Liberdade</b>  Manifesta autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum</p>	<p><b>Ensino Presencial:</b>  Grelhas de registo</p> <p><b>Ensino@Distância:</b>  Grelhas de registo de presença nas sessões síncronas, bem como de frequência e qualidade da participação;  cumprimento de prazos e de regras na elaboração das tarefas; empenho e autonomia)</p>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
---------------------------	-------------------------------	---	--	------------------------------