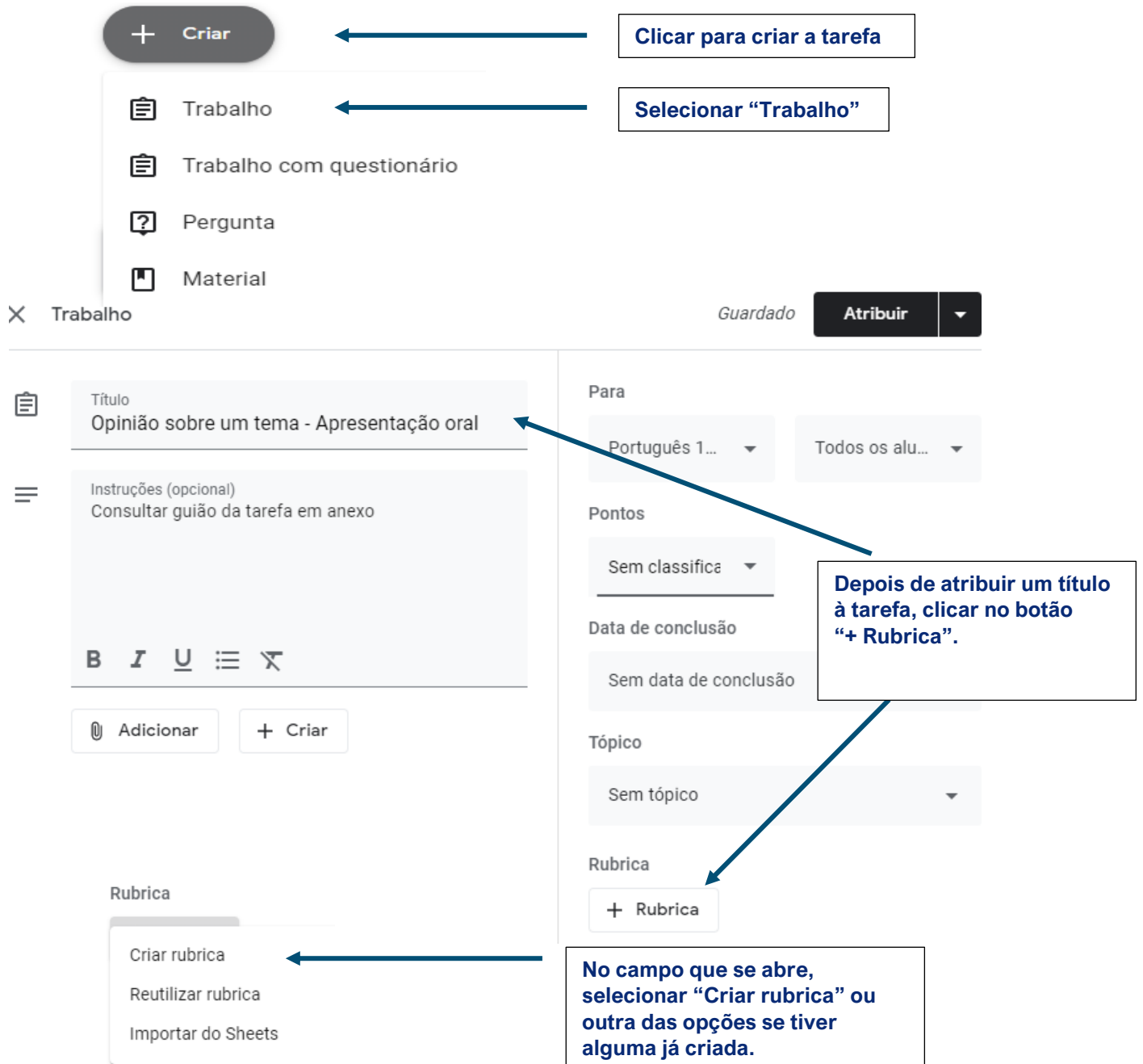


Criar rubricas no Google Classroom



1. Criar rubricas

- O Google Classroom permite a associação de rubricas às tarefas, permitindo deste modo aos alunos saber qual o desempenho esperado com a respetiva tarefa.



The screenshot shows the Google Classroom task creation interface. A dark grey button with a plus sign and the word "Criar" is at the top left. Below it is a dropdown menu with options: "Trabalho", "Trabalho com questionário", "Pergunta", and "Material".

Annotations with arrows point to the "Criar" button and the "Trabalho" option, with text boxes stating: "Clicar para criar a tarefa" and "Selecionar 'Trabalho'".


Below the dropdown, the task title "Opinião sobre um tema - Apresentação oral" is entered. An annotation points to this title with the text: "Depois de atribuir um título à tarefa, clicar no botão '+ Rubrica'".

At the bottom right, a button labeled "+ Rubrica" is visible. An annotation points to it with the text: "No campo que se abre, selecionar 'Criar rubrica' ou outra das opções se tiver alguma já criada." Below this button is a dropdown menu with options: "Criar rubrica", "Reutilizar rubrica", and "Importar do Sheets".

Other interface elements include a "Guardado" status, an "Atribuir" button, and a "Rubrica" section header.

- Após selecionar **Criar rubrica**, abrem-se os campos abaixo que deverão ser preenchidos com os critérios e os descritores de desempenho, que o professor previamente estabeleceu para associar à tarefa, (ou poderão estabelecer-se em conjunto com os alunos):

The diagram illustrates the structure of a rubric criterion. It consists of a main criterion box and a list of levels below it. The main criterion box has a title field labeled "Título do critério (obrigatório)" with a red underline and a note "É necessário um título do critério." below it. To the right, a box says "Preencher com a designação do critério." with an arrow pointing to the title field. Below the main criterion box is a list of levels, each with a title field labeled "Título do nível (obrigatório)" with a red underline and a note "É necessário um título do nível." below it. To the right, a box says "Indicar o nível. Por exemplo, 4 (numa escala de 1 a 4)" with an arrow pointing to the title field. Below each level title is a description field labeled "Descrição". To the right, a box says "Preencher com o descritor de desempenho correspondente ao nível 4." with an arrow pointing to the description field. Plus signs (+) are located to the left of the level list and between the level title and description fields.

- Os níveis são acrescentados, clicando no símbolo 
- Exemplo de preenchimento de um critério (Qualidade do conteúdo) com 4 níveis de desempenho:

Opinião sobre um tema - Apresentação oral

Adicione os critérios que irá utilizar para avaliar o trabalho dos alunos, bem como os níveis de desempenho ou as descrições que pretende incluir. Os alunos irão receber uma o respetivo trabalho.

Utilizar pontuação

The screenshot shows the rubric creation interface. At the top, there is a field for the criterion title, "Qualidade do conteúdo". Below it is a section for the criterion description. The main part of the interface is a grid of four levels, each with a title field (labeled "Título do nível (obrigatório)") and a description field (labeled "Descrição"). The levels are numbered 4, 3, 2, and 1 from left to right. The description for level 4 is "Transmite informação relevante, muito bem fundamentada através de argumentos e exemplos de muita qualidade." The description for level 3 is "Transmite informação relevante, bem fundamentada e com eficácia argumentativa." The description for level 2 is "Transmite informação relevante, com alguma eficácia argumentativa." The description for level 1 is "Transmite informação pouco relevante e com pouca eficácia argumentativa." Plus signs (+) are located to the left of each level's description field. At the bottom left, there is a button labeled "+ Adicionar um critério" with an arrow pointing to it from a box that says "Clicar para adicionar novo critério."

- Após o preenchimento dos critérios e níveis de desempenho, clicar no canto superior direito da página para guardar a rubrica.

Guardar

- Uma vez criada, a rubrica pode ser reutilizada em outras tarefas. Podem, ainda, importar-se rubricas construídas no Google Sheets.
- Quando os alunos acedem à atividade, a rubrica está associada à tarefa e disponível para que os alunos a consultem e saibam qual o desempenho expetável. Dá-se o exemplo de uma rubrica com 2 critérios.

The screenshot shows a user interface for a rubric. At the top, there is a header with a clipboard icon and the text 'Opinião sobre um tema - Apresentação oral'. Below this, it says 'Publicado em 18:35 (Editado às 19:36)'. A link 'Consultar o guião da tarefa em anexo.' is visible. A button with a checklist icon and the text 'Rubrica: 2 critérios' is highlighted with a blue arrow. At the bottom, there is a link 'Ver trabalho'.

- Ao clicar no botão da rubrica, o aluno visualiza os critérios e os respetivos níveis de desempenho.

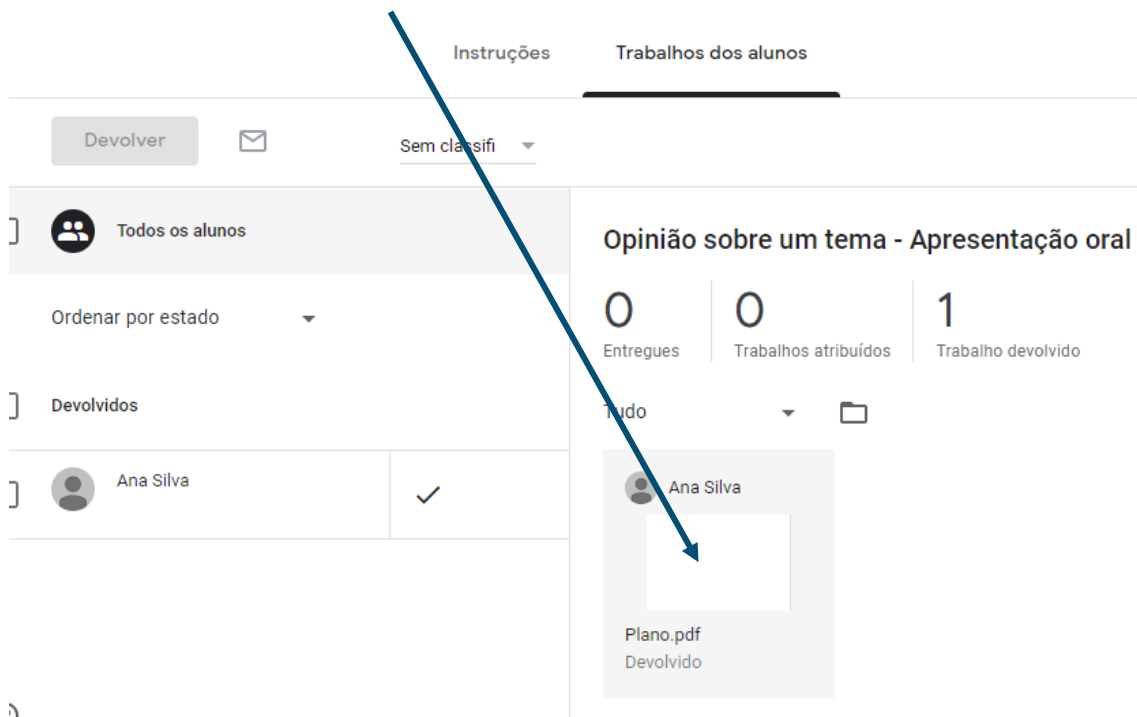
The screenshot displays two sections of rubric criteria. The first section is 'Qualidade do conteúdo' and the second is 'Estruturação do discurso/ organização das ideias'. Each section contains four columns representing performance levels from 4 to 1.

Qualidade do conteúdo			
4 Transmite informação relevante, muito bem fundamentada através de argumentos e exemplos de muita qualidade.	3 Transmite informação relevante, bem fundamentada e com eficácia argumentativa.	2 Transmite informação relevante, com alguma eficácia argumentativa.	1 Transmite informação pouco relevante e com pouca eficácia argumentativa.

Estruturação do discurso/ organização das ideias			
4 Apresenta um discurso bem estruturado em três partes, assegurando, adequadamente, a progressão e o encadeamento das ideias.	3 Apresenta um discurso bem estruturado em três partes, apresentando falhas pontuais ao nível da progressão e encadeamento das ideias.	2 Apresenta um discurso com falhas pontuais ao nível da estrutura, várias falhas ao nível da progressão e encadeamento das ideias.	1 Apresenta um discurso insuficientemente estruturado, com falhas significativas ao nível da progressão e encadeamento das ideias.

2. Avaliação da tarefa com o uso de rubricas

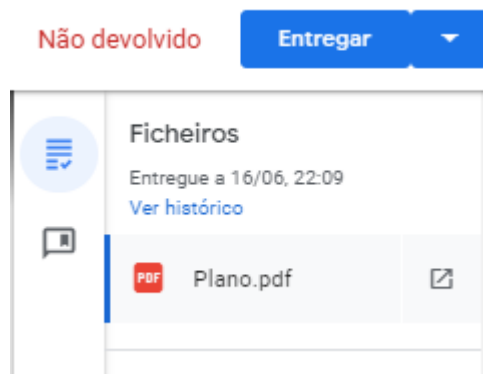
- Clicar sobre o trabalho enviado.



- Abre-se o campo para visualizar o documento e a rubrica aparece no lado direito do campo. Clicar na seta para visualizar os níveis de desempenho e seleccionar 1, 2, 3 ou 4



- Depois de avaliada a tarefa, clicar em “entregar” no canto superior direito da página.



- O aluno visualiza no separador “trabalhos da turma” o resultado da sua avaliação:

Opinião sobre um tema - Apresentação oral
Raquel Afonso • 18:35 (Editado às 23:39)

Consultar o guião da tarefa em anexo.

Qualidade do conteúdo

4 Transmite informação relevante, muito bem fundamentada através de argumentos e exemplos de muita qualidade.	3 Transmite informação relevante, bem fundamentada e com eficácia argumentativa.	2 Transmite informação relevante, com alguma eficácia argumentativa.	1 Transmite informação pouco relevante e com pouca eficácia argumentativa.
---	--	--	--

Estruturação do discurso/ organização das ideias

4 Apresenta um discurso bem estruturado em três partes, assegurando, adequadamente, a progressão e o encadeamento das ideias.	3 Apresenta um discurso bem estruturado em três partes, apresentando falhas pontuais ao nível da progressão e encadeamento das ideias.	2 Apresenta um discurso com falhas pontuais ao nível da estrutura, várias falhas ao nível da progressão e encadeamento das ideias.	1 Apresenta um discurso insuficientemente estruturado, com falhas significativas ao nível da progressão e encadeamento das ideias.
---	--	--	--

seu trabalho Devolvido

Plano.pdf PDF X

+ Adicionar ou criar

Reenviar

1 comentário privado

Raquel Afonso 22:52
Fez uma abordagem excelente do tema da igualdade de género. As opiniões foram muito bem fundamentadas. Aspeto a melhorar: adequar a conclusão ao desenvolvimento do tema. A conclusão não deve apresentar novas ideias, mas constituir uma síntese das ideias apresentadas no desenvolvimento.

Adicione comentário privado

Feedback por níveis de desempenho.

Feedback descritivo